

(表件 7)

## 普通教育介入情緒或行為問題輔導成效訪談紀錄 (請導師填寫)

學校名稱：新北市土城區安和國民小學 學生姓名：\_\_\_\_\_

目前班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 就讀班別：☐普通班 ☐樂學班 ☐其他\_\_\_\_\_

性別：☐男 ☐女 出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 實足年齡：\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月

受訪人：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

訪談人：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

訪談日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**⚡ 轉介問題描述：** 您所轉介的學生有哪些情緒或行為問題讓您覺得困擾？問題何時開始？

### 一、情緒行為問題類別 (由訪談者勾選)

內向性行為		外向性行為		其他	
<input type="checkbox"/> 悶悶不樂	<input type="checkbox"/> 孤僻	<input type="checkbox"/> 衝動過動	<input type="checkbox"/> 逃學	<input type="checkbox"/> 怪聲或動作	<input type="checkbox"/> 交友複雜
<input type="checkbox"/> 容易緊張	<input type="checkbox"/> 容易分心	<input type="checkbox"/> 哭鬧發脾氣	<input type="checkbox"/> 偷竊	<input type="checkbox"/> 行為怪異	<input type="checkbox"/> 家暴
<input type="checkbox"/> 不明原因經常	<input type="checkbox"/> 人際關係差	<input type="checkbox"/> 違抗不合作	<input type="checkbox"/> 不守校規	<input type="checkbox"/> 自殺意圖	<input type="checkbox"/> 兒虐
<input type="checkbox"/> 身體不適	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 蹺家	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 物質濫用	<input type="checkbox"/> 其他

### 二、針對該生的行為問題，您或他（她）的家人曾為孩子做了什麼？效果如何？

▼ 曾使用或提供的策略 (請勾選)

成效 (圈選)

<input type="checkbox"/> 1. 試圖瞭解孩子的特質和問題的原因	良 可 少
<input type="checkbox"/> 2. 與該生進行個別晤談給予關心和支持	良 可 少
<input type="checkbox"/> 3. 提醒家長注意孩子的行為或表現	良 可 少
<input type="checkbox"/> 4. 與家長懇談以瞭解原因及處理方式	良 可 少
<input type="checkbox"/> 5. 安排或調整適合孩子的教室座位	良 可 少
<input type="checkbox"/> 6. 建立明確的教室或班級規則	良 可 少
<input type="checkbox"/> 7. 營造班級和善接納的氣氛 (如讓同學瞭解他的困難)	良 可 少
<input type="checkbox"/> 8. 在行為發生前先行提醒他或轉移他的注意力	良 可 少
<input type="checkbox"/> 9. 指出或制止孩子的行為	良 可 少
<input type="checkbox"/> 10. 針對不當的行為給予適當的懲處 (如寫悔過書、假日服務、記過等)	良 可 少
<input type="checkbox"/> 11. 利用孩子喜歡的增強物鼓勵孩子表現出適當的行為 (如榮譽卡、小隊加分等)	良 可 少
<input type="checkbox"/> 12. 允許在不干擾班級上課情形下暫不參與學習或活動	良 可 少
<input type="checkbox"/> 13. 訓練班級志工或小幫手協助提醒	良 可 少
<input type="checkbox"/> 14. 安排助理人員或志工入班協助指導	良 可 少
<input type="checkbox"/> 15. 帶孩子到醫院接受評估或進行治療	良 可 少
<input type="checkbox"/> 16. 轉介輔導室安排認輔教師或愛心志工定期諮詢	良 可 少
<input type="checkbox"/> 17. 轉介輔導室安排專輔教師進行個別諮商或團輔	良 可 少
<input type="checkbox"/> 18. 轉介樂學班提供行為訓練或相關課程	良 可 少
<input type="checkbox"/> 19. 其他 (請說明) _____	良 可 少
<input type="checkbox"/> 20. 順其自然，未曾採用任何管理或輔導措施介入	