

(表件 4)

學校適應能力量表 (請導師填寫)

學校名稱：新北市土城區安和國民小學 學生姓名：_____

目前班級：_____年_____班 就讀班別： ☐普通班 ☐樂學班 ☐其他_____性別：☐男 ☐女 出生日期：_____年_____月_____日 實足年齡：_____歲_____月填表人：_____ 職稱：☐班級導師 ☐其他_____ 連絡電話：_____

填表日期：_____年_____月_____日

填寫說明：

本量表主要目的是為了判斷學生在學校生活適應各種的情形，作為考量該生是否需要特殊教育的參考。

請你以一般同齡學生的狀況為判斷標準，考慮這學生在以下十四個項目的情形，逐項評定出「良好」、「稍有問題」、「問題嚴重」的其中一種結果，並在該欄內的☐打√。逐題評定時凡勾選「稍有問題」或「問題嚴重」者，務必將個案在該項能力的重要問題詳細描述在「說明」欄內。

完成十四項的評定後，將學生在校適應表現情形綜合描述在「綜合說明」空格內。最後，請針對學生綜合評估的結果，勾選出學生需要特殊教育的依據項目和最需要的特殊教育安排。

項目	良好	稍有問題	問題嚴重	說明 (勾選「稍有問題」或「問題嚴重」之項目務必填寫)
身體狀況 (指身體器官機能 and 體能情形)	<input type="checkbox"/> 一般健康及體能狀況良好，不需要任何醫療；或雖身體狀況稍差，但並不影響學習。	<input type="checkbox"/> 有心臟病、氣喘病或癲癇等慢性疾病需要長期服用藥物；或身體狀況差，需要特殊體能訓練	<input type="checkbox"/> 身體狀況有嚴重問題，需要長期醫療照顧或復健；或長期臥病在床。	
聽力	<input type="checkbox"/> 聽力正常；或雖重聽或全聾，但經矯正或配戴助聽器後，並不影響學習。	<input type="checkbox"/> 重聽或全聾，雖配戴助聽器但仍需聽能與讀話訓練。	<input type="checkbox"/> 除了聽力問題之外，還兼有其他學習或情緒等問題，嚴重影響生活或學習。	
視力	<input type="checkbox"/> 視力正常；或雖有近視或弱視，但經矯正後，並不影響學習。	<input type="checkbox"/> 弱視或全盲，需點字書籍、擴視器、報讀等輔助或定向行動訓練，才能進行學習。	<input type="checkbox"/> 除了視力問題之外，還兼有其他學習或情緒等問題，嚴重影響生活或學習。	
自我照顧能力 (指飲食、穿脫衣、盥洗、大小便處理、安全、金錢處理等)	<input type="checkbox"/> 會照顧自己，不需要他人協助；或偶爾要他人提醒或協助，但並不影響學習。	<input type="checkbox"/> 自我照顧能力差，需要加強生活訓練。	<input type="checkbox"/> 自理能力太差或完全沒有能力，需要他人長期協助或訓練(如處理大小便或飲食訓練等)。	
基本行動能力 (指站立、走路、爬樓梯等行動能力)	<input type="checkbox"/> 能獨立行動，不需要他人協助；或使用拐杖、支架、輪椅等輔助器後，並不影響學習。	<input type="checkbox"/> 獨自行動有問題，需要行動訓練或復健。	<input type="checkbox"/> 行動能力太差或完全沒有行動能力，需要他人長期協助或訓練。	
動作協調能力 (指手眼協調、手腳協調等)	<input type="checkbox"/> 動作協調能力好；或雖稍有問題，但並不妨礙學習。	<input type="checkbox"/> 動作協調能力差，需要動作訓練或復健。	<input type="checkbox"/> 動作協調能力太差或完全沒有協調能力，嚴重影響生活或學習，需要他人長期協助或訓練。	
情緒	<input type="checkbox"/> 情緒穩定；或雖偶爾情緒不穩定，但並不影響學習或人際互動。	<input type="checkbox"/> 情緒經常不穩定，需要特別輔導。	<input type="checkbox"/> 情緒極不穩定、完全失控、或表現病理性的症狀(如精神官能症等)，嚴重影響生活或學習，需要長期輔導、訓練或服用藥物。	
環境適應能力 (指適應新環境、常規、場所等環境改變或處理突發狀況等能力)	<input type="checkbox"/> 環境適應能力沒問題；或雖偶爾適應不佳，但並不影響學習或人際互動。	<input type="checkbox"/> 環境適應力差，需要特別輔導。	<input type="checkbox"/> 環境適應上有嚴重的問題或完全無法適應，嚴重影響生活或學習，需要長期協助或訓練。	
團體生活能力 (指主動參與、合群、遵守團體規範、人際相處等能力)	<input type="checkbox"/> 積極主動、遵守規範或雖團體生活能力稍差，但並不影響學習或人際互動。	<input type="checkbox"/> 人際互動、團體參與或遵守規範的能力有問題，需要特別輔導或訓練。	<input type="checkbox"/> 參與團體生活的能力太差或完全沒有能力，需要長期協助或訓練。	

