

110 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選 新北市初選活動實施計畫

109 年 10 月 15 日新北教國字第 1091939942 號函核定

壹、依據：教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點。

貳、目的：

閱讀是學習的重要基礎，為導引學校重視並落實學生閱讀素養之養成，整合資源建構有利閱讀之學習情境，形塑學校優質閱讀文化，並藉由表彰推動閱讀績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以激勵本市所有國中小致力深耕閱讀教育，厚植學生基本學習能力及終身學習素養。

參、申請評選類別：

一、閱讀磐石學校：本市閱讀推動績優之各公（私）立國民中小學皆可自由送件（包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部）。

二、閱讀推手：

（一）**團體獎**：協助本市國民中小學推動閱讀之機關（構）、公（私）立圖書館、社團、故事媽媽等相關團體。

閱讀推手團體獎之送件報名表應以團體名稱註明，不以學校名稱填寫。

（二）**個人獎**：致力於本市國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

三、業經教育部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手者，3 年內不得重複被推薦同一獎項。

肆、評選方式

以書面審查為主，由本局成立初評小組，聘請學者專家、閱讀績優學校之校長、主任及教師等 6 位評選委員，依評選指標進行書面審查，惟參加閱讀磐石學校評選，得參考參選學校閱讀推動網站資料。

伍、評選期程：

一、申請初選資料繳交期限：即日起至 **109 年 11 月 20 日（星期五）**止，請於截止日前寄（送）達各項評選資料（以郵戳為憑），逾期不予受理，資料受理後不得更換。

二、書面審查時間：另訂。

三、公告審查結果：**109 年 12 月 11 日（星期五）**前公告於本局電子公告區，獲推薦教育部參加複選之學校另函文通知。

四、頒獎及複選學校發表時間：**暫定 110 年 3 月 4 日（星期四）**，確定時間及地點另函文通知得獎學校、團體及個人。

五、送件資料（詳附件）：書面審查資料 1 式 3 份、光碟檔案 1 份，請自留資料恕不退件。

陸、獎勵方式：

一、獲選為本市初選「閱讀磐石學校」**特優**學校推薦送教育部參加複選，每校頒發獎勵金新臺幣 6 萬元及獎狀；獲**優等**學校，每校頒發獎勵金新臺幣 5 萬元（應運用於圖書及

圖書設備或作為學校推廣閱讀所需行政費用)及獎狀；該校推動有功人員擇優敘獎，並由本局公開表揚。

二、經核定獲選本市初選「閱讀推手」之團體及個人，由本局公開表揚，頒發表揚獎狀，其為現職公教人員者，予以敘獎；另擇優數件推薦送教育部參加複選。

三、錄取名額：

(一)閱讀磐石學校：國中遴選特優 2 校、優等 4 校；國小遴選特優 4 校、優等 6 校。

前項獲得特優之 6 所學校薦送教育部參加複選。

(二)閱讀推手：

1.團體組：國中小學遴選 18 件，擇優 6 件薦送教育部參加複選。

2.個人組：國中小學遴選 18 件，擇優 6 件薦送教育部參加複選。

柒、審查指標：

| 項次 | 審查項目 | 審查說明 | 具體作法 | 評分比重 |
|----|-----------------|---|--|------|
| 1 | 閱讀推動之理念、目標及組織架構 | <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推動之理念及其發展脈絡。 ● 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。 ● 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.有關學生學習如何閱讀之作為 2.學校閱讀政策推動與執行情形。 3.共讀計畫與校園整體閱讀風氣推動之具體作法 4.閱讀融入領域教學計畫之情形。 5.其他。 | 20% |
| 2 | 閱讀資源整合與環境營造 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 ● 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。 ● 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.圖書館管理、運用及其推展情形。 2.積極推動本市「圖書系統」運作、圖書利用教育、圖書建置、圖書館創意佈置等經營策略。 3.«愛的書庫»宣導、借用、管理運作等之情形。 4.社區資源(人力、經費、服務等)整合管理與運用情形。 5.其他。 | 20% |
| 3 | 閱讀教學之規劃與實施 | <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 ● 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 ● 多元文本閱讀課程之規劃及執行。 ● 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀教育相關經費執行、運用及推展之情形。 2.親師生積極參與校內外閱讀活動。 3.充分運用圖書館藏書、報紙、韻文、白話文等相關補充教材。 4.其他。 | 20% |
| 4 | 學生閱讀學習成效及影響 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。 ● 學生閱讀個別差異之輔導及協助。 ● 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.曾獲選本市歷屆閱讀衛星學校、滿天星學校、閱讀互訪召集學校等事蹟。 2.曾獲補助「推動班級讀書會」、「試辦圖書館閱讀推動教師」等經驗分享或觀摩交流績效良好 | 20% |

| 項次 | 審查項目 | 審查說明 | 具體作法 | 評分比重 |
|----|---|---|--|------|
| | | | 之情形。 3.積極辦理讀報教育、閱讀教育具體成效。 4.其他。 | |
| 5 | 閱讀推動專業精進與社群發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。 ● 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。 ● 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 | 1.教師閱讀增能研習(閱讀策略教學、讀書會)辦理之情形。 2.積極成立教師、家長及主題讀書會或閱讀社群。 3.其他。 | 20% |
| 6 | 有關閱讀推手獎評選部份，以協助學校推動上述 5 項工作為審查指標及評分基準。 | | | |
| 7 | 有關學校、團體及個人閱讀教育之推動規劃與成果，請參酌「圖書資訊利用教育教學綱要」(附件 3)之內涵，適當呈現在相對應之審查項目內。 | | | |

註 1：審查指標依《教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫》辦理，倘教育部於 109 年 11 月 15 日前另有公佈最新版本，將以新版本之指標進行審查。

註 2：圖書資訊利用教育教學綱要內涵參考網址：

<https://sites.google.com/site/tlresource99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-ga-ng-yau>

捌、敘獎：

- 一、獲本市推動閱讀特優學校、閱讀推手團體及個人，負責推動閱讀教育之行政人員、教師與獲閱讀推手個人組部分，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 5 款第 10 目核予獎勵，獎勵額度及人數爰依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 36 項第 2 款從寬給予嘉獎 2 次以 3 人為限，個人組部分嘉獎 2 次以得獎者為限。
- 二、獲本市推動閱讀優等學校及閱讀推手個人，負責推動閱讀教育之行政人員、教師與獲閱讀推手個人組部分，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 5 款第 10 目核予獎勵，獎勵額度及人數爰依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 36 項第 2 款規定給予嘉獎 1 次以 3 人為限，個人組部分嘉獎 1 次以得獎者為限。
- 三、獲本市推動閱讀特優學校、閱讀推手團體之校長，依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 5 款第 6 目核予嘉獎 2 次。
- 四、獲本市推動閱讀優等學校、閱讀推手團體之校長，依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 5 款第 6 目核予嘉獎 1 次。
- 五、以上薦送教育部獲獎學校、閱讀推手團體及個人部分不再重複敘獎。
- 六、承辦本案有功人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第 36 項第 1 款予以主辦 1 人嘉獎 2 次，協辦人員嘉獎 1 次以 3 人為限之敘獎。

玖、其他：

- 一、獲選代表本市參加教育部磐石學校評選之學校，均須參加本市辦理之參賽培訓課程，實施計畫另訂之。
- 二、受推薦複選學校、團體及個人所報資料如有不實，經發現後撤銷資格，並送相關單位議處。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1：

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選-新北市初選繳交文件說明

- 一、繳交期限:109 年 11 月 20 日(星期五)前以郵戳為憑。
- 二、初選文件寄送地點及聯絡方式
 - (一)郵寄地址：25151 新北市淡水區中山路 160 號。
 - (二)收件者：淡水國小 教務處收。
 - (三)洽詢電話：2621-2755 分機 104 承辦人：劉慧琪主任。
- 三、附件表格請從本局電子公告區下載電子檔。
- 四、繳交資料信封袋中之相關文件內容格式，依下列說明事項辦理：
 - (一)書面審查資料 1 式 3 份，包括：
 - 1.封面
 - 2.報名表
 - 3.方案摘要（含照片以 2 頁為限）
 - 4.方案全文（含圖片以 20 頁為限）
 - (二)參賽資料利用授權書 1 份
 - (三)參賽方案電子檔光碟 1 份，含：
 - 1.上述書面審查資料
 - 2.活動照片（以 10 張為限，圖說即為檔名）

| 項目 | 繳交資料 | 說明 | 備註 |
|------------|-----------|---|-------------------|
| 書面 | 資料檢核表 | 請仔細填寫後核章 | 附件 2 |
| 書面資料及電子檔光碟 | 封面 | 請務必在文件封面右上角，用文書軟體(word)檔的頁首/頁尾方式，依序打上編號(留白，由承辦單位填寫)、學校(或機關團體)、閱讀推動方案名稱，以利評審作業進行。 | 附件 1-1 |
| | 報名表 | 主要聯絡人資料務必填寫，方案中文名稱以 15 字為上限，並請列出英文名稱。 | 附件 1-2-1 1-2-2 |
| | 方案摘要及方案全文 | 1.格式規劃： 以 A4 直式橫書，新細明體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，單行間距，內容應與發表一致。 2.頁數規劃： 【方案摘要】：依附件 1-3 格式為主，以 2 頁為限(含照片)。 【方案全文】：依格式規劃，含圖片以 20 頁為上限，總容量以 20Mb 為限。 附註:格式不符規定或頁數超過上限，承辦單位將於不符規定之頁面蓋上「格式不符規定，此頁面不予計分」字樣章，再提交評審委員會，請送件單位確實遵守規定。 | 附件 1-3 |
| | 參賽資料利用授權書 | 團隊代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份，不需裝訂成冊) | 附件 1-4 |
| | 活動照片 | 1.請附 10 張活動照片圖檔，供頒獎典禮手冊編輯用。 2.請勿插入在文書軟體(如 word)檔內，圖檔務必請另存成 JPG 檔或 TIFF 檔。 3.照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度。(照片原始檔畫素務必清晰) 4.照片主題包括校景、活動情況、上課情形……等。 | |

| 項目 | 繳交資料 | 說明 | 備註 |
|---|------|----|----|
| 所有參賽資料(含書面審查資料 1 式 3 份、授權書 1 份、參賽方案電子檔光碟 1 份)以限時掛號寄到規定地點 (寄出後請務必在 3 天之內來電確認)。 | | | |

備註：參選學校、團體及個人部分送件格式如不符規定 (如超過規範頁數)，本局得逕退原申請單位 (可於繳交期限前重新申請)。

編號(免填寫):
學校(機關團體):(填全銜)

110 年度教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手)
新北市初選審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下)

學 校 (或 閱 讀 推 手 機 關 團 體 / 個 人)

Name of School

(學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

附件 1-2-2 110 年度教育部 閱讀推手團體組-新北市初選報名表

| | | | | | |
|--|-----------|------------------|-------|------|--|
| 機關團體名稱： | | (中文全銜) (英文全銜) | 推薦學校： | | |
| 代表人： | | 網頁或部落格網址：(若無免填) | | | |
| 閱讀推動重要事蹟與貢獻： | | | | | |
| 是否有申請政府補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補助單位： _____ 補助金額： _____) | | | | | |
| 聯絡人姓名 | 服務單位 (職稱) | 行動電話 | 辦公室電話 | 住家電話 | |
| | | | | | |
| 傳真電話 | E-mail | | 郵寄地址 | | |
| | | | | | |

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查；
2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作 (名錄、獎狀.....) 皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。
3. 各公私立國民中小學不得報名本獎項。

附件 1-2-3 110 年度教育部閱讀推手個人組-新北市初選報名表

| | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 姓名： | | (中文全銜) (英文全銜) | 職稱： | | |
| 推薦直轄市、縣(市)及學校： | | (中文全銜) (英文全銜) | 網頁或部落格網址：(若無免填) | | |
| 閱讀推動重要事蹟與貢獻： | | | | | |
| 聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填) | | | | | |
| 姓名 | | 學校(機關)電話 | 住家電話 | 傳真電話 | 行動電話 |
| | | | | | |
| E-mail | | | 郵寄地址 | | |
| | | | | | |

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查；
2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀……)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

附件 1-3

110 年度教育部閱讀磐石獎/推手【○○組】--新北市初選方案簡介
學校（或機關團體）名稱： (務必填寫全銜)
方案名稱：

請將閱讀推動的動機、目的、作法及具體成果簡述如下：

(一) **【閱讀萌芽】** (簡述動機緣起)

(二) **【澆灌閱讀】** (簡述發展歷程)

(三) **【喜閱讀書樂】** (簡述具體成果)

- word 檔格式，以 2 頁（含照片）為限，依規定格式，以 A4 直式橫書，新細明體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm，單行間距，內容應與複選發表時一致，繕打方案簡介請自行以 Word 2003 以上版本繕打本表（限 2 頁）
- 請將推動閱讀的動機、目的、作法及具體成果簡述（可加入圖表、照片）

附件 6

新北市 110 年度閱讀磐石獎（或閱讀推手）評選參賽資料利用授權書

學校（或機關團體）名稱：

（務必填寫全銜）

| | |
|---|---|
| 閱讀方案名稱 | |
| <p>茲授權新北市政府教育局為宣傳活動及推動閱讀教育得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。</p> <p>授權人簽章：</p> <p>中 華 民 國 1 0 9 年 1 1 月 日</p> | |
| 備 註 | <p>1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。</p> <p>2.授權人請填本方案主要代表人員。</p> |

附件 1-4

110 年度教育部閱讀磐石學校（或閱讀推手）-新北市初選參賽資料授權書

學校（或機關團體）名稱：

（務必填寫全銜）

| 閱讀方案名稱 | |
|--|---|
| <p>茲授權新北市政府教育局為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。</p> <p>授權人簽章：</p> <p>中 華 民 國 1 0 9 年 1 1 月 日</p> | |
| 備 註 | <p>1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。</p> <p>2.授權人請填本方案主要代表人員。</p> |

附件 2：

110 年度教育部國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選-新北市初選送件資料檢核表

| 送件單位： | |
|--|--|
| 方案名稱： | |
| 聯絡人姓名： | |
| 送件單位電話： | |
| 聯絡人手機： | |
| 聯絡人 E-mail： | |
| 送件單位檢核細項 | 承辦單位覆核（送件單位不需填寫） |
| <p>◇ 書面資料</p> <p><input type="checkbox"/>資料 3 份</p> <p><input type="checkbox"/>封面右上角，已依序打上編號、單位及閱讀推動方案名稱。</p> <p><input type="checkbox"/>報名表已填寫主要聯絡人資料（含英文）。</p> <p><input type="checkbox"/>方案摘要及方案全文格式已依規辦理。 （A4 直式橫書，新細明體，標題 16 號字，其餘 12 號字，單行間距。）</p> <p><input type="checkbox"/>方案說明書及方案全文頁數已依規辦理。 （方案摘要以 2 頁為限；方案全文含圖片以 20 頁為上限。）</p> <p><input type="checkbox"/>參賽資料利用授權書團隊代表已填寫並簽名蓋章。</p> <p><input type="checkbox"/>活動照片已依規定檢附 10 張。</p> | <p>◇ 書面資料</p> <p><input type="checkbox"/>資料 3 份</p> <p><input type="checkbox"/>封面右上角，已依序打上編號、單位及閱讀推動方案名稱。</p> <p><input type="checkbox"/>報名表已填寫主要聯絡人資料（含英文）。</p> <p><input type="checkbox"/>方案摘要及方案全文格式已依規辦理。 （A4 直式橫書，新細明體，標題 16 號字，其餘 12 號字，單行間距。）</p> <p><input type="checkbox"/>方案摘要及方案全文頁數已依規辦理。 （方案說明書以 2 頁為限；方案全文含圖片以 20 頁為上限。）</p> <p><input type="checkbox"/>參賽資料利用授權書團隊代表已填寫並簽名蓋章。</p> <p><input type="checkbox"/>活動照片已依規定檢附 10 張。</p> |
| <p>◇ 資料光碟</p> <p><input type="checkbox"/>資料光碟 1 份（書面審查資料、活動照片）</p> | <p>◇ 資料光碟</p> <p><input type="checkbox"/>資料光碟 1 份（書面審查資料、活動照片）</p> |
| 備註：參選學校、團體及個人部分送件格式如不符規定（如超過規範頁數），本局得逕退原申請單位（惟可於繳交期限內重新申請）。 | |

承辦人：

單位主管：

附件 3：

圖書資訊利用教育教學綱要

| 主題 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | |
|-------|---|-------------|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| 圖書館利用 | 一 | 認識圖書館 | 認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法 | 遵守圖書館的各項規則 | 參觀公共圖書館 | 參與圖書館的各項活動 | 認識各類型的圖書館 | 能介紹圖書館 |
| | 二 | 圖書的結構與智慧財產權 | 認識圖書館的書籍特徵 | 認識圖書的結構與功能 | 了解圖書的演變發展 | 會做一本完整的圖書 | 認識智慧財產權的基本觀念 | 認識網路資源的智慧財產權 |
| | 三 | 圖書的分類編目和排架 | 會使用書插 | 認識十大分類和排架 | 會選擇特定類別的書籍 | 認識索書號的意義 | 會運用索書號並協助排架 | 練習規劃小小圖書館 |
| | 四 | 圖書的查詢與借閱 | 了解並學會借還書的方法 | 學會自助借還書的方法 | 會檢索校內圖書館的館藏目錄 | 能運用校內圖書館系統各項功能 | 會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄 | 能綜合運用校內外圖書館系統功能 |
| | 五 | 認識參考工具 | 知道參考工具書的位置和基本特徵 | 認識字典、百科等參考工具 | 會查詢數位化典、百科全書 | 認識其它各類型的參考資源 | 會使用各類型參考工具 | 會使用書目索引等參考工具 |
| 閱讀素養 | 六 | 閱讀的策略 | 故事結構 | 圖像組織 | 預測與連結 | 提問 | 摘要 | 做筆記 |
| | 七 | 閱讀各類型文本 | 知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書) | 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書) | 學習如何閱讀各類圖書(科普書等) | 學習如何閱讀各類圖書(名人傳記等) | 學習如何閱讀各類圖書(小說等) | 閱讀評論資料 |
| | 八 | 閱讀的呈現 | 學會說故事 | 能分享閱讀內容 | 能參與閱讀討論 | 以多元方式呈現閱讀內容 | 能剪輯整理資料 | 建立閱讀檔案 |
| 資訊素養 | 九 | 多媒體與數位資源 | 認識多媒體的種類與陳列 | 會使用圖書館的多媒體 | 會使用電子書 | 會使用網路搜尋引擎 | 會查詢資料庫 | 能運用各種資源完成報告 |
| | 十 | 資訊利用 | 能發現並表達問題 | 能溝通並產生問題並討論探索的興趣 | 能定義問題並問能尋找解決問題的策略 | 能使用資訊並遵守著作權 | 能統整與評估資訊 | 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究 |