

110 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心 辦理「泛自閉症光譜孩童的感覺與社交」研習實施計畫

壹、依據

教育部 110 年 1 月 27 日臺教學(四)第 1100003147C 號函 110 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

貳、目的

- 一、了解泛自閉症光譜孩童的感覺特質，解釋感覺、感受的不同，以及覺醒度的重要性和安排方式，認識泛自閉症光譜孩童常見的感覺調解問題，以及相關處理解決方式，多加練習將能更有助於幫助這些孩子感覺系統的整合。
- 二、了解泛自閉症光譜孩子的社交語言特質，以及解釋這類孩子的特質來源是大腦結構所致，而非行為問題。由於泛自閉症光譜孩子語言表達能力優於語言接收能力，因此特別容易受到誤解。透過解說這些常見的誤會，從語用、語意、表情理解的問題來重新認識孩子的特殊需求，並說明應該藉由哪些方法協助孩子，改善社交語言能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（學生事務及特殊教育司）
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：110 年 11 月 20 日（星期六）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學篤行樓 601 國際會議廳（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）。
- 三、對象：輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教、普通班教師，共計 50 名。

伍、報名方式

- 一、因應疫情，不開放現場報名。請於 110 年 11 月 12 日前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw//研習報名/大專特教研習>（開啟查詢->關鍵字：泛自閉症））報名，依報名先後次序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利，額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 5 天前電：02-2737-3061 或來信：action@tea.ntue.edu.tw 告知辦理請假。
- 三、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有相關異動將會公告於「全國特殊教育資訊網」，恕不另行通知。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 二、僅對錄取學員進行研習時數核發。本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。

- 四、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。
- 五、依照疫情防疫指揮中心指引，於教育學習場所，務必全程配戴口罩；室內人數將控管，並採間隔入座。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

廖笙光老師

- (一) 學歷：長庚醫學院職能治療學系、政大 MBA 學分班
- (二) 證照：職能治療師 職字第 000535 號
- (三) 專長：兒童專注力評估、感覺統合治療、精細操作治療、親職教育
- (四) 現職：奇威專注力教育中心 執行長
中華兒童發展教育公益協進會 理事
基隆特教資源中心 專業督導
小康軒專注力課程 諮詢顧問
- (五) 經歷：臺安醫院兒童發展復健中心 職能治療師
臺安診所敦南心智發展中心 技術長
臺安診所表達性藝術治療中心 技術長

捌、課程表

110 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心：
「泛自閉症光譜孩童的感覺與社交」課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	
09:00~10:30	泛自閉症光譜孩童的感覺特徵與行為關連性	廖笙光老師
休息		
10:40~12:10	兒童不是故意作對，而是有所需求。Q&A	廖笙光老師
午餐 (12:10-13:00)		
13:00~14:30	泛自閉症光譜兒童的大腦與語言的特質	廖笙光老師
休息		
14:40~16:10	語用、語意、表情的關聯性 如何協助泛自閉症光譜。Q&A	廖笙光老師
16:10~	填寫回饋單 & 賦歸	

玖、研習地點

篤行樓 6 樓 601 國際會議廳

