

111 年度下半年-112 年度上半年

【當我們童在一起】情緒教育班級推廣實施計畫

壹、依據：家庭教育法第 7 條辦理。

貳、計畫目的：

以「情緒教育」與「問題解決能力」為主軸，透過導師、輔導老師的教導與家長的回饋，一起幫助孩子了解自己的情緒，以適宜的方式表達情緒及感受，養成同理心、友善他人，並自我激勵。

參、辦理單位：

一、主辦單位：新北市政府教育局、新北市政府家庭教育中心

二、承辦單位：新北市新泰國小

肆、計畫期程：111 年 10~112 年 6 月(至少 14 節課)

伍、班級推廣實施辦法：

由家庭教育中心補助實施班級每班 1,500 元材料教具費，並提供每位老師一本【當我們童在一起】EQ 情緒教育教師手冊，學生每人一本【當我們童在一起】EQ 情緒教育心情日記簿。請老師運用【當我們童在一起】EQ 情緒教育教材幫助學生及其家長認識情緒教育，增進學生及家長覺察情緒、表達感受，提升溝通及情緒管理能力。

一、實施對象：本市國民小學。

二、實施班級：300 個班級。

三、若申請的班級數超出核定的班級數，優先順序如下：

1. 全校或全年段申請。
2. 全校有 3 個以上班級申請。
3. 中低年級申請(一、三年級尤佳)。

陸、經費概算表：

一、各校經費及教師研習 (承辦學校:新泰國小)						
目次	項目	單位	數量	單價	小計	說明
1	材料費	班	1	1,500	1,500	購買活動材料、製作教具 (核定班級每班 1,500)
小計		1500×300(班)=450,000 元				
總計		450,000 元整				
備註		為落實公職人員利益衝突迴避法，依公職人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定：公職人員、關係人申請補助前，應事先主動在申請補助文件中據實表明身分關係，違者處 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處罰。申請補助者如符須表明身分者，請至本府政風處網站陽光法案下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列。				

柒、預期效益：

- 一、增強對孩子的情緒引導能力。
- 二、提升教師情緒教育之指導功能，養成學生情緒管理能力 7,500 人。
- 三、建立情緒教育示範班級，深化情緒教育之功效。

捌、若未取得【當我們童在一起】EQ 情緒教育班級推廣實施計畫補助的班級，請自行下載教材。
網址：<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>，路徑：影音專區>家庭教育影片>【當我們童在一起】EQ 情緒教育教材。

主題	初級篇	中級篇	高級篇
一	認識情緒名詞	情緒家族大團圓	我的情緒裝備
二	快樂上學我不怕	情緒小偵探	我也可以是人氣王
三	都是你害的	噴火龍來了	我會勇敢面對
四	結交新朋友	我懂你的心情	爸媽我們有話好好說
五	我會讚美別人少批評	想法轉彎發現驚喜	我會用智慧解決問題
六	我的玩具不見了	我不怕壓力	我為自己加油
七	我是家事小幫手	我會聰明面對嘲笑	我的青春札記