

新北市112學年度「身心障礙學生性別平等教育教學系列研習」 實施計畫

一、依據

- (一) 特殊教育法第18條
- (二) 新北市政府教育局112年度特殊教育工作計畫

二、目的

- (一) 以專題演講、實作研討及教材分享方式，提升本市特教教師性別平等教育內涵之相關知能。
- (二) 透過個案性議題處遇模式及實務研討，增進特教教師於性別平等教育之教學與輔導的知能。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市板橋國光特殊教育資源中心

四、研習日期：112年9月至11月，共3場次（可單場報名）

五、研習辦理方式：

- (一) 場次一、三：線上辦理。
- (二) 場次二：實體辦理；研習地點：新北市板橋區國光國民小學（新北市板橋區中正路325巷30號）。

六、參加對象：

場次	參加對象	人數
一	1. 請各校 薦派 對本議題課程與教學有需求之特教教師、輔導老師或相關教師參加。 2. 對本議題個案研討有興趣之本市特教教師及輔導老師，如名額已滿，優先錄取國、高中之特教教師。	200人
二	1. 請各校薦派對本議題課程與教學有需求之特教教師、輔導老師或相關教師參加。 2. 對本議題個案研討有興趣之本市特教教師及輔導老師，如報名額滿，優先錄取順序如下： (1) 有回傳個案討論單(見附件)之學校團隊。 (2) 已報名參與場次一者。 3. 若未滿10人，則暫停辦理。	20人
三	1. 對本議題課程與教學有興趣之本市特教教師、輔導老師或相關教師參加。 2. 如名額已滿，優先錄取國、高中之特教教師。	200人

七、講師簡介

- (一) 林純真兼任助理教授（臺北市立大學）
- (二) 張瓊文老師（新北市立文山國中特教組長）
- (三) 楊舒雅老師（新北市立中山國中特教教師）

八、研習課程內容

場次	時間	課程內容	講師	辦理地點	假務處理
一	09/20(三) 13:30-16:30	心智障礙者性議題處遇模式介紹	林純真 助理教授	線上辦理	公假派代
二	10/18(三) 13:30-16:30	心智障礙者性議題處遇模式案例討論	林純真 助理教授	國光國小	公假派代
三	11/08(三) 13:30-16:30	心智障礙者性教育教材分享*	張瓊文老師 楊舒雅老師	線上辦理	公假登記課務自理

*備註：

- (一)教材名稱：「青春健康，與愛同行」心智障礙者性健康教育實務工作者手冊
- (二)參考網址：<https://health99.hpa.gov.tw/material/7343>

九、研習時數：

- (一)線上研習場：全程共3小時，務必全程參與，將參考簽到退以及google meet之系統登入紀錄，認證實際出席情形並核算研習時數。臨時參與但未完成報名程序、或當天未完整簽到退及提問回應者，恕無法核發時數。
- (二)實作研討場：全程參與者，核予3小時研習時數。
- (三)參加教師於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有相關疑問請於研習後十天內向承辦單位查詢，逾時不受理申復。
- (四)依〈新北市教師進修研習實施要點〉，遲到、早退或因故須中途離開者，將予以扣除時數，凡缺席超過單次研習時數三分之一者，不核予研習時數。

十、報名及錄取方式：

- (一)請參加教師於各場次研習一週前，至全國特殊教育資訊網（網址：<https://special.moe.gov.tw/study.php>）/首頁選擇「研習報名」/選擇「開啟查詢」/登入縣市「新北市」/依場次選擇本研習活動進行報名。請務必確認所填之e-mail信箱帳號是否正確，以便接收線上研習相關資訊。
- (二)實作研討場若不足10人報名，則暫停辦理；報名人數若超過錄取名額，將提早關閉報名系統，主辦單位保留審核權利，且優先錄取有回傳個案討論單(見附件)之學校團隊。請於報名期限截止前回傳國光特教資源中心輔推小組（promote@sec.ntpc.edu.tw），並註明提案學校，以便審核錄取。
- (三)錄取名單請於研習前三日自行參閱各場次報名網址查詢。實體場次不另行通知，線上研習則依據報名資料e-mail通知研習網址。

十一、注意事項：

- (一)研習學員假務處理：
 - 1.核定錄取場次一、二之教師，本局同意研習時間核予公假派代出席。
 - 2.核定錄取場次三之教師，本局同意核予公假登記(課務自理)。
- (二)報名經錄取後請全程參與課程。不克出席者，請依下列程序辦理：
 - 1.主辦單位尚未審核錄取前，於報名期間，請自行於上開網站取消報名。
 - 2.經錄取後無法參與之教師，請於研習後3天內填妥「教育局特教科研習請假單」，核章後掃描e-mail至國光特教中心(promote@sec.ntpc.edu.tw)辦理請假事宜，假單請逕至本市特教資訊網/活動訊息/研習資訊下載。
 - 3.未經請假無故缺席者，將影響下一場次研習的錄取權利。

- (三)實體研習場次，研習場地不提供停車位，請與會人員盡量搭乘大眾交通工具。
- (四)為響應環保，請與會人員自備環保杯。

十二、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。

附件-1

性相關行為議題討論基本資料表

1. 個案障礙類別及功能簡述	性別： 年齡： 障礙類別： 認知功能：
2. 性相關行為議題現況描述	1. 盤點/篩檢：「服務對象性安全支持分級篩檢表」+平日觀察 <input type="checkbox"/> 公開自慰、自慰增加 <input type="checkbox"/> 戀物(內衣褲、絲襪、長髮...) <input type="checkbox"/> 肢體/行為、視覺、嗅覺(聞)、言語騷擾同儕或工作人員 <input type="checkbox"/> 親/摸/碰他人的隱私處 <input type="checkbox"/> 暗戀、迷戀同儕或工作人員 <input type="checkbox"/> 搭訕、交友、非常想談戀愛 <input type="checkbox"/> 曾有性經驗 <input type="checkbox"/> 猥褻同儕或工作人員 <input type="checkbox"/> 曾被性侵/性侵他人 <input type="checkbox"/> 2. 目前行為描述 <input type="checkbox"/> 行為與旁邊的人之關係：同儕/工作人員/同事/鄰居/陌生人/ <input type="checkbox"/> 行為場所：臥室/客廳/教室/廚房/廁所/樓梯間/會議室/花園/晒衣場/陽台/停車場/ <input type="checkbox"/> 持續時間： <input type="checkbox"/> 頻率： <input type="checkbox"/> 強度：
3. 性相關行為議題之過去表現/經驗	過去之性相關行為描述/旁邊的人之關係/行為場所/持續時間/頻率/強度 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 家庭對性相關行為議題的態度/資源	<input type="checkbox"/> 正向支持 <input type="checkbox"/> 消極迴避 <input type="checkbox"/> 強力反對 <input type="checkbox"/>
5. 機構/學校曾經使用的具體策略/資源	<input type="checkbox"/> 平日宣導 <input type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 交友團體/社團 <input type="checkbox"/> 生活中滋養關係 <input type="checkbox"/> 空間支持 <input type="checkbox"/> 家庭支持 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 請教醫師
6. 期待解決的問題	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

附件-2

個案性相關行為議題處遇紀錄單

個案：

<p>一、同理(P) 1. 同理服務對象的需求 *同理工作人員的考量(專業培訓) *同理家屬的考量(資源與優弱勢)</p>	<p><input type="checkbox"/>行為原因：<input type="checkbox"/>生理 <input type="checkbox"/>心理 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>行為功能：<input type="checkbox"/>獲得 <input type="checkbox"/>逃避 <input type="checkbox"/>學習或支持需求： <input type="checkbox"/>不具備認知/技能/態度 <input type="checkbox"/>錯誤的認知/技能/態度 <input type="checkbox"/></p>
<p>二、適量的性教育(LI) 1. 性教育重點 2. 性教育策略</p>	<p><input type="checkbox"/>平日宣導：<input type="checkbox"/>身體的絕對界限 <input type="checkbox"/>危險情境 <input type="checkbox"/>求助對象 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>主題課程：<input type="checkbox"/>身體自主權 <input type="checkbox"/>隱私權 <input type="checkbox"/>生殖健康 <input type="checkbox"/>親疏關係 <input type="checkbox"/>互動技能 <input type="checkbox"/>性別平等的概念 <input type="checkbox"/>情感教育 <input type="checkbox"/>性騷擾與性侵害行為的認識 <input type="checkbox"/>風險辨識 <input type="checkbox"/>拒絕的技巧 <input type="checkbox"/>求助與通報技巧 <input type="checkbox"/>性騷擾防治法 <input type="checkbox"/>跟蹤騷擾防制法 <input type="checkbox"/>性侵害犯罪防治法 <input type="checkbox"/>社會秩序維護法 <input type="checkbox"/>傳染病防治法 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>三、具體的策略(SS) 1. 安全/處遇計畫 2. 各種支持(行為、環境、人力…支持)</p>	<p><input type="checkbox"/>安全計畫：<input type="checkbox"/>空間/設備支持：<input type="checkbox"/>高風險時段/空間/死角/角落/設備設施 <input type="checkbox"/>督導制度/安全人力/人員交接 <input type="checkbox"/>處遇計畫：<input type="checkbox"/>各個生活領域中滋養關係 <input type="checkbox"/>交友團體/社團 <input type="checkbox"/>正向行為支持 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>家庭支持 <input type="checkbox"/>親職講座，提供性防、性權概念 <input type="checkbox"/>提供子女返家時的支持資源 <input type="checkbox"/>告知子女行為的法律影響 <input type="checkbox"/></p>
<p>四、密集的治療(IT) 1. 是否須轉介其他專業(如諮商或醫療)</p>	<p><input type="checkbox"/>諮商輔導 <input type="checkbox"/>請教醫師/就醫 <input type="checkbox"/></p>

請於 112/10/11(三)前回傳 promote@sec.ntpc.edu.tw，並註明提案學校，以便審核錄取。