

# 新北市 112 學年度國民教育輔導團國小生活課程輔導小組 生活課程教師回流實踐共備工作坊實施計畫

## 壹、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新北市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 貳、現況分析與需求評估

新北市國民教育輔導團生活課程小組自 108 學年度辦理 12 年國教素養導向之「生活課程初階教師十二小時研習」，已進入第五年。生活課程教師在現場的素養教學越趨成熟，然而，教師們開始有「教然後知不足」之感，教師教學的系統性與細膩度的掌握，牽動著學生探究學習是否「深化」以及學習是否發生；教師該如何觀察、掌握、分析學生的學習表現，提供適當的鷹架策略，協助其近一步向上發展？教—學—評量，如何形成一動態教學回饋循環？另外，行政院 108 年宣布「2030 打造台灣成為雙語國家—厚植國人英語力，提升國家競爭力」，雙語學習成為國內教育趨勢。在 12 年國教素養課程架構下，如何以跨領域、統整概念，將英語學習融入生活課程主題學習中，也成為現場老師的新焦慮。有鑑於此，生活課程輔導小組規劃「生活課程初階教師十二小時研習」課程內容，包括探究學習與鷹架策略、素養導向的學習評量、生活課程雙語教學等，以分享、討論、實作等方式進行，充分回應現場教師專業需求與期待。

## 參、目的

- (一) 提升生活課程教師素養導向教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (二) 培養教師生活課程素養導向教學知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

## 肆、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局
- (三) 承辦單位：新北市新市國民小學

## 伍、辦理方式：

(一) 採線上遠距 google meet 進行研習。共一場。

(二) 研習開始前 20 分鐘，請以教育局@apps.ntpc.edu.tw 帳號進入視訊通話連結。

## 陸、辦理日期及課程內容

日期/時間	113 年 1 月 22 日 (一)	113 年 1 月 23 日 (二)
08:30~09:00	研習登入準備	
09:00~09:10	開幕式 召集人：陳佩芝校長	研習登入準備(生活課程輔導團員)
09:10~12:00	09:10-11:00 探究學習與鷹架策略 (一) 【外聘講師】 周淑卿教授 (國立臺北教育大學) 【內聘助教】 1. 顧芳祺老師 (新北市秀峰國小) 2. 林美汝老師 (新北市秀峰國小)	09:10-11:00 素養導向學習的多元評量 (一) 【外聘講師】 周淑卿教授 (國立臺北教育大學) 【內聘助教】 1. 盧雅惠主任 (新北市雙溪國小) 2. 彭姿瑜主任 (新北市山佳國小)
	11:00-12:00 探究學習與鷹架策略 (二) 【外聘講師】 周淑卿教授 (國立臺北教育大學) 【內聘助教】 1. 葉芳君老師 (新北市鶯歌國小) 2. 施欣怡老師 (新北市新市國小)	11:00-12:00 素養導向學習的多元評量 (二) 【外聘講師】 周淑卿教授 (國立臺北教育大學) 【內聘助教】 1. 黃曉貞老師 (新北市永平國小) 2. 鄭維智老師 (新北市新市國小)
12:00-13:30	休息一下	
13:30~16:30	13:30-15:30 生活課程雙語教學 【外聘講師】 戴雅茗教授 (國立臺北教育大學) 【內聘助教】 1. 黃靖雯老師 (新北市新市國小) 2. 莊鈞雅老師 (新北市義方國小)	13:30-15:30 探究學習與鷹架策略 (三) 【外聘講師】 陳思玳教校長 (新竹市關埔國小) 【內聘助教】 1. 曾國堅老師 (新北市莒光國小) 2. 王淑椿老師 (新北市榮富國小)

	15:30-16:30 生活課程雙語教學之實踐分享 【內聘講師】 1. 黃曉貞老師（新北市永平國小） 2. 鄭維智老師（新北市新市國小）	15:30-16:30 探究學習與鷹架策略（四） 【外聘講師】 陳思玳教校長（新竹市關埔國小） 【內聘助教】 1. 葉芳君老師（新北市鶯歌國小） 2. 施欣怡老師（新北市新市國小）
--	--	--

## 柒、參加對象及人數

- （一）112 學年度擔任生活課程教師且具生活課程 12 小時初階教師研習證書者(含代理代課教師)優先錄取。
- （二）112 學年度擔任生活課程教師且曾參與 107-111 學年度教育局辦理之「12 年國教課綱國小教師增能研習」者優先。
- （三）未曾參與生活課程 12 小時初階教師研習培訓課程之生活課程授課教師或未來有意教授生活課程之教師。
- （四）凡全程參加各場次研習之教師，本局同意給予公假登記(課務派代)，遇假日參與研習之教師可於活動結束後一年內補休 6 小時（課務自理）。
- （五）本研習參與人數預計錄取 200 名。

## 捌、研習內容

- （一）以深化生活課程 12 年國教課程綱要精神以及學生素養學習為規劃重點。
- （二）深入探究生活課程以學生學習為核心之相關主題，包括探究學習與鷹架策略、多元取向的素養學習評量，以及生活課程雙語教學。

## 玖、預期成效

- （一）協助各校生活課程教師專業成長，落實 12 年國教生活課程之課綱精神與理念。
- （二）透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程素養導向教學之能力。